

园艺产业提质增效人才培养专项（简称提质增效专项）简介

园艺生产是农业生产的重要组成部分，园艺产品对于人们的食品保障、饮食结构改善、微量营养元素补充以及美化人们生活具有重要价值。但是，目前我国园艺产业仍然处于大而不强的阶段。园艺产业多年来主要是靠增加要素投入实现总产增长，是一种外延式的发展道路，体现在单产低、产品质量较差、档次偏低，存在品种与结构、数量与质量、小生产与大市场的矛盾，存在采后商品化处理程度不高，产品附加值较低，国际竞争力不强等问题。因此，全面提升以单产、质量、效益为标志的园艺产业现代化水平，提高产业竞争能力，必须走依靠科技进步内涵式发展的道路。同时，大力发展机械化和智能化的园艺生产技术是我国乃至世界范围内园艺作物生产的重要方向。

本专项以园艺学院原有各级产业技术体系岗位专家为依托，充分发挥我校工学院和信电学院在智能化机械和生产技术研发方面的优势，顺应消费者对园艺产品高品质的需求和生产者对高收益的需求，培养兼具园艺专业知识和现代农业智能化和机械化思维的新型专业人才，为园艺产业提质增效提供人力资源保障。

本专项招生依托果树学专业进行培养，欢迎报考。

新型设施园艺人才培养专项简介

新型设施园艺专项隶属于农艺与种业专业学位类型中的园艺领域。专项针对我国设施园艺的发展急需对现有设施结构、栽培模式、生产方式等进行提档升级，提高栽培管理过程的标准化、专业化、机械化和自动化水平的问题，培养能够为现代设施园艺产业提档升级的专业人才。园艺学院依托国家及北京市产业体系岗位专家及其他相关教师，围绕设施园艺产业提档升级，与农业技术推广部门、相关企业等合作建立稳定的研究生联合培养校外实践基地。基地在设施类型、生产方式、经营管理模式等基本代表了国内设施园艺的顶尖水平，引领着设施园艺未来发展方向。

本专项培养的专业学位研究生紧紧围绕设施园艺产业提档升级对专业人才的需求，融合高校、农业推广部门和企业的综合优势，建立校企联合、产学研融合的人才培养模式。重点研发围绕设施园艺生产中的关键技术等，包括新品种筛选与培育、农机农艺融合、园艺产品定向品质调控、肥水精准调控、花期精准调控、低损耗运输等技术。

本专项招生依托果树学、蔬菜学和观赏园艺学三个专业进行培养，欢迎报考。

中国农业大学“烟台专项”招生简介

为贯彻落实习近平总书记考察山东时重要讲话精神，为山东省产业新旧动能转换和建设乡村振兴战略齐鲁样板培养更多适应地方经济建设需要的高层次专门人才，中国农业大学在山东省烟台市设立“乡村振兴齐鲁样板”专业学位研究生培养专项，简称烟台专项。

烟台专项研究生新生报到时直接到中国农业大学烟台研究院报到，全程在烟台研究院培养，原则上与其他全日制专业学位硕士研究生执行相同的标准或要求，达到毕业和学位授予标准，发放相同的毕业证与学位证。

园艺学院烟台专项依托果树学、蔬菜学、观赏园艺学和风景园林四个专业培养，欢迎报考。

中国农业大学“海南专项”2023年招生简介

为服务海南国际教育创新岛和海南自由贸易试验区建设，推进落实海南省和三亚市与中国农业大学战略合作协议，设立三亚中国农业大学研究院招生专项，简称海南专项。

海南专项研究生全程在三亚研究院培养，与校内其他研究生执行相同的培养标准或要求，达到毕业和学位授予标准，发放相同的毕业证与学位证。我校三亚研究院协助培养单位为研究生的培养提供教室、实验室、宿舍、实验实习基地等教学和科研条件保障及相关配套服务，保证研究生教学、科研工作的有序开展。

2023年位海南专项第四年招生，以往招收的海南专项研究生已入驻三亚。

园艺学院海南专项依托园艺一级学科培养，欢迎报考。

科技小院（烟台）专业学位人才培养专项

本专项隶属资源与环境保护学院，我院招生专业为农艺与种业。学制是2年，但为了保证实践教学的效果，需要进行3年的培养（第1学期在中国农业大学烟台研究院完成课程学习，第2-5学期在科技小院实践，第6学期在中国农业大学烟台研究院完成毕业程序），旨在依托科技小院全国平台，培养面向脱贫攻坚、绿色发展和乡村振兴的国家需求，熟练掌握农业绿色发展关键技术与知识、培养具有‘三农’情怀、综合能力强的高层次应用型复合人才，学生在烟台研究院完成课程学习之后，分赴科技小院或校外实践基地开展实践学习。