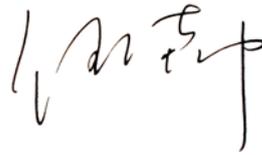


承诺书

本人郑重承诺：

- 1.推荐表中所填写材料均真实、有效，无虚假信息。
- 2.充分尊重并维护评审全过程的公平公正，遵守评审纪律。绝不以任何形式干扰评审过程、评审结果。
- 3.若查实有任何失实、失信行为，所造成的一切不良影响，自愿承担一切后果。

承诺人（签名）：



2024年11月15日

第十一届中国农业大学教学名师奖推荐表

(2024 年)

基本情况

学院(部): 园艺学院

姓名: 任华中	性别: 男 出生年月: 1963 年 4 月生	
职称: 教授	最后学历: 博士	
1989 年 7 月参加工作	1989 年 7 月到本校工作	
手机号: 13910819651	Email: renhuazhong@cau.edu.cn	
学习及培训经历 (从读本科写起)	(包括起止时间、学习单位、专业、全日制或在职) 1982.09-1986.06, 山东农业大学, 蔬菜学, 全日制本科 1986.09-1989.06, 北京农业大学, 蔬菜学, 全日制硕士 1998.09-2013.06, 中国农业大学, 农业生物环境与能源工程, 在职博士	
工作经历	(包括起止时间、工作单位、岗位职责、技术及行政职务) 1989.07-1995.12, 北京农业大学, 园艺学院蔬菜学系教师, 讲师 1996.01-2010.12, 中国农业大学, 园艺学院蔬菜学系教师, 副教授 2011.01-目前, 中国农业大学, 园艺学院蔬菜学系教师, 教授	
社会兼职情况	中国园艺学会黄瓜分会, 副理事长	

1、本次评审教学观摩课程：

课程名称	园艺作物栽培学（下）（蔬菜）
备选观摩内容：请列出 20 个观摩内容（覆盖各章节，每个 20 分钟），评审当场抽取一个试讲。	
1、瓜类蔬菜植物学性状鉴别	11、番茄植株调整原理与技术
2、瓜类蔬菜生物学共性	12、番茄分类与品种类型
3、瓜类蔬菜栽培学共性	13、番茄植株调整原理与技术
4、黄瓜植物学特征	14、番茄保花保果技术
5、黄瓜植株调整原理与技术	15、番茄畸形果及其成因
6、黄瓜花芽性别分化及其影响因素	16、番茄果实生理性病害及其成因
7、黄瓜果实发育生理问题及其成因	17、茄子植物学特征
8、黄瓜田间管理技术	18、茄子类型与分枝开花习性
9、茄果类蔬菜生物学与栽培学共性	19、茄子果实发育习性
10、番茄植物学特征	20、辣椒类型与分枝开花习性

2、师德师风表现

简要介绍本人在教学中体现师德师风的具体事例（500 字左右）

- 1、忠于教学事业：**本人自1989年7月入职中国农业大学从教30多年来，从未发生无故迟到、早退、调停课等教学事故，对待教学工作兢兢业业。2024年3月，在所承担的“园艺作物栽培学（下）（蔬菜）”课程教学课堂上，曾在感冒发烧的38.5℃、身体严重不适的状况下坚持圆满完成相关教学任务。
- 2、注重教学团队建设：**本人属所在教学团队中教龄最长的教师，注重教学经验的言传身教，常与青年教师采取听课、试讲、面谈等多种方式结对帮扶，显著提升了本团队青年教师的教学水平，如所帮扶的青年教师刘兴旺的2023年教学评价已达优秀。
- 3、注重专业知识学习与育人相结合：**本人在授课过程中，善于将相关专业技术知识的学习与爱国主义教育相结合，培养学生的使命感和从事蔬菜产业发展的自豪感，提升了学生从事和参与我国蔬菜产业发展的认同感。2017年9月被中国农业大学研究生会评为“我最喜爱的老师”。
- 4、善于提升学生综合素质及科研创新能力：**近5年来，所指导的本科生毕设1人次、研究生4人次荣获中国农业大学校级优秀论文或北京市优秀毕业生称号；所指导的研究生2人次获批“中国农业大学研究生自主创新研究基金-自然科学类”资助、博士后3人次同时获批博士后和国家青年基金资助。
- 5、鼓励学生积极参与社会实践：**所指导的研究生团队参与完成的“圆梦乡村-田园综合体经营生产助力者”项目获北京市教育委员会颁发的2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛一等奖，本人也因此获批“优秀创新创业导师”称号。
- 6、教学效果评价持续优秀：**本人主讲的“园艺作物栽培学（下）（蔬菜）”课程评价持续位于全校教学效果评价的前10%。

3、利用网络教学平台开展教学情况

内容	是否利用	内容	是否利用
课程介绍	是	课前预习	是
教学大纲	是	布置作业	是
教学日历	是	在线测试	是
教学课件	是	教学邮箱	是
视频资料	是	答疑讨论	是
拓展资料	是		

4、近五年承担其他教学工作（2019年1月-2024年7月）

（填写要求：此处仅填写“其他教学工作”，例如按指导本科生毕业论文（设计）、校级URP、北京市大创项目、国家大创项目，培养研究生（硕士、博士分别填写）等。课堂教学（本科生、研究生）单独填写附件4、附件5。）

起止时间	工作内容*	累计学生数
2021.01-2022.10	“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	8
2021.05-2022.10	2022年“兴农杯”中国农业大学创新创业大赛	8
2019.03-2023.06	指导本科生毕业论文（设计）	8
2021.06-2022.10	本科生创新项目：控制黄瓜I型果刺形成的基因挖掘和功能初探	6
2021.04-2022.10	中国农业大学研究生自主创新研究基金-自然科学类	3
2019.05-2019.08	指导本科生园艺专业实习	26
2019.01-2024.07	培养硕士生	39
2019.01-2024.07	培养博士生	15

5、近5年主要教学研究论文、著作及编写教材情况（2019年1月-2024年7月）

内容 (论文/著作/教材)	名称	期刊名称、卷次/出版社及出版时间
教材	蔬菜栽培学（主编，第二版）	中国农业大学，2024.06
论文	本科《园艺作物栽培学（下）蔬菜》课程中内容践行	科学与财富，2021:147-149
论文	思政教育在本科《园艺作物栽培学（下）（蔬菜）》课中的应用探索——以嫁接育苗技术教学内容为例.	教育现代化，2021(18):157-159

6. 近5年承担教学改革项目情况（2019年1月-2024年7月）

起止日期	项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加
2019.03-2020.12	案例课程建设——休闲农业案例教学素材构建	研究生院	6.0	主持
2023.05-2023.12	蔬菜栽培学课程思政案例教学引导探索	本科生院	6.0	参加
2022.05-2023.10	有机旱作农业人才培养专项（大同产业研究院专项）	本科生院	8.0	参加
2022.08-2023.12	【后立项课程思政】现代植物生产理论与技术	研究生院	8.0	参加
2021.08-2022.12	【案例课程】现代植物生产理论与技术	研究生院	8.0	参加
2022.05-2022.12	《园艺作物栽培学（下）蔬菜》课程思政案例教学引导探索	本科生院	6.0	参加

7、近 10 年个人综合及教学方面获奖情况（2013 年 8 月-2024 年 7 月）

时间	获奖名称	等级	颁奖部门	本人排名
2022.08	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛“优秀创新创业导师”	一等奖	北京市教育委员会	1/2
2018.09	年度优秀教师	--	中国农业大学	1/1
2016.10	黄瓜生长发育及其分子调控机制研究	优秀奖	中国园艺学会华耐园艺科技奖	1/5
2013.11	设施蔬菜生长发育调控研究团队	一等奖	农业部神农中华农业科技奖励委员会	8/12

8、本人开展教学改革特色工作简述

1、精研教学内容的系统化：本人所承担的园艺专业本科生骨干课程“园艺作物栽培学（下）（蔬菜）”属于典型的实践应用型课程，蔬菜植物的生物学特征、栽培管理技术等教学内容较为散乱，为学生掌握相关知识和授课内容的组织带来了极大的困难。为此，本人在教学中注重将蔬菜植物学特点及其生长发育特征与其所对应的起源与演化、生长发育特征、栽培管理技术等内容进行系统性整理，有效提升了学生对蔬菜栽培相关知识内容的系统性理解和掌握。

2、深挖教学重点内容和知识点：“园艺作物栽培学（下）（蔬菜）”课程所涉及的蔬菜种类极多、内容广泛，但受学时所限教学内容难以涉及所有蔬菜种类。为此，本人以代表性蔬菜种类为引领，以其生长发育习性和栽培管理技术原理为重点内容，对相关环节的生育与管理技术原理等关键知识点进行重点讲授，有效提升了学生融会贯通的学习能力。

2、充分运用生产管理现场图片资料提升学生的理解力：蔬菜生产管理相关教学内容大多具有形似简单但课堂讲授却难以清晰描述的特点。为此，本人构建了涵盖蔬菜植物生长发育习性、植株调整、果实发育、园艺资材、水肥管理、病虫害防治等内容的生产现场案例图片库5000余张。通过相关图片资料的应用极大地提升了课堂教学效果和学生对相关知识的理解度。

4、强化PPT版面设计：本人认为课堂教学内容的关键在于“讲”而非“读”。为此，所有授课的PPT版面设计注重知识点突出、标题醒目、文字极简的风格特点，极大地提升了PPT中重点内容的辨识度和学生对相关教学内容的掌握度。

5、综合运用多种教学方法提升学习兴趣：本人在授课过程和研究生培养过程中，综合采用启发式、讨论式、引导式、提问式等多种教学方法，注重与学生交流、恳谈过程，有效提升了学生的学习兴趣 and 主动性。

9、推荐、评审意见

学院推荐意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字) 2024年 月 日</p>
学校评审意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字) 2024年 月 日</p>